

REZUMAT

Proiectul “Scoala care ne place: incredere si motivatie pentru invatare” isi propune sa contribuie la dezvoltarea institutionala a scolii noastre prin activitati care sa faca invatarea mai atractiva pentru toti factorii interesati, raspunzand diferitelor nevoi educationale ale elevilor si comunitatii.

Scop: dezvoltarea capacitatii institutionale a scolii pentru a stimula implicarea activa a profesorilor, a elevilor si a parintilor in invatare si pentru a imbunatati succesul educational la toate nivelurile de scolarizare.

Obiectivele proiectului :

*Să capaciteze cadrele didactice pentru a implementa la clasă strategii de management stimulative și dinamice.

*Să încurajeze schimbul de informații și de experiențe pedagogice in contexte muticulturale pentru a dezvolta practici de predare reflective.

*Să imbunatateasca oferta curriculara a scolii in vederea stimulării interesului, încrederii și constiinței–de- sine in invatare, pentru toti elevii.

*Să creeze oportunități pentru o implicare mai activa a parintilor in activitatile curriculare și extracurriculare in vederea sprijinirii invatarii la elevi. (sa eficientizeze implicarea)

*Să contribuie la dezvoltarea unor comportamente și a unor atitudini deschise și tolerante, in directia unui ethos scolar prietenos și incluziv.

Numarul și profilul participantilor : 15 cadre didactice din diferite arii curriculare in activitati de formare

Descrierea activitatilor :

Constituirea echipei de proiect, Documentare pe teme privind Motivarea in invatare și ethosul scolar stimulat (documentare individuala și consultari in grupuri de lucru), Participarea la cursurile de formare, Diseminarea continuturilor formarii in scoala și in afara acesteia, Sprijin și monitorizare a implementării continuturilor formării la clase și in activitati extra-curriculare (activitati de tip pair-teaching, secvente de inter-asistenta, lectii demonstrative), Clubul parintilor care invata: (activitati demonstrative, ateliere pe grupuri mixte, Competitii sportive, Concurs gastronomic); activitatea cross-curriculara ”Invata prin sunet, miscare și culoare”(Matematica și stiinte prin desen, CDS - O istorie culturala a muzicii anglo-saxone), activitati extracurriculare cu tema „School is fun” precum activitate de tip improvizatie in spatii publice, Expozitie de grafica și caligrame in curtea scolii, Pictura in vopsea a unui zid

exterior al școlii; Corespondența și realizarea de proiecte ale claselor online cu parteneri internaționali, Evaluarea activităților proiectului.

Metodologie :

Studiu individual, întâlniri ale grupului de proiect (planificare, dezbateri, sesiuni feedback), lucru pe grupe și în perechi în workshopuri, activități de tip pair-teaching, secvențe de inter-asistență, lecții demonstrative, observare de tip "acvariu", activități mozaic părinți-elevi, respectiv elevi-profesori, activități de tip Turul Galeriei, schimb de informații online, proiecte la clasă.

Rezultate și impact :

Rezultate pe termen scurt

Achiziții informaționale noi legate de standardele de calitate a educației și tehnici inovative și dinamice ce vor fi stăpânite de profesorii din școală

Metode de predare noi implementate în activitățile de la clasă

Îmbunătățirea abilităților de colaborare ale membrilor echipei de proiect

Un număr ridicat de proiecte de cooperare internațională (schimb informațional individual, proiecte școlare online, planuri de proiecte de schimb școlar)

Rezultate pe termen lung:

Un nivel ridicat de încredere de sine / în școală și motivare a elevilor spre a învăța

Un număr scăzut de cazuri de abandon școlar

Îmbunătățirea capacității de învățare în rândul elevilor (rezultate mai bune la examene)

Un stil de management al școlii axat pe implicarea tuturor cadrelor didactice

Un nivel de interes ridicat și încredere a părinților în instituția școlii (un număr mai mare de înscrieri la nivelul primar și gimnazial)

O imagine a școlii mai bună în comunitate