

OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
Etapa județeană/municipiului București
Martie 2018

DISCIPLINA SOCIOLOGIE

Varianta 1

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru: 3 ore**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

Fie următorul text:

„Inegalitățile economice reprezintă o caracteristică persistentă a tuturor sistemelor sociale, cu excepția societăților de vânători și culegători, în care se produceau puține bogății. Diviziunile de clasă formează miezul inegalităților economice în societățile moderne. Clasa exercită o puternică influență în viețile noastre. Dar activitățile noastre nu sunt complet determinate de diviziunile de clasă: mulți oameni demonstrează un anumit grad de mobilitate socială.” (A. Giddens, Sociologie)

Pornind de la textul dat, elaborați o analiză, de aproximativ patru pagini, a problematicii sociologice abordate. În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- precizarea înțelesului noțiunilor sociologice de *inegalitate economică* și de *mobilitate socială*;
- explicarea, pe baza teoriilor stratificării sociale elaborate de către Karl Marx și Max Weber, enunțate explicit, a faptului că *diviziunea de clasă este generată de inegalitatea economică*;
- argumentarea unui punct de vedere personal referitor la faptul că stratificarea socială reprezintă o diferențiere a inegalităților în funcție de criterii specifice fiecărei societăți.

Notă! Pentru **conținutul** analizei se acordă **26 de puncte**. Pentru **redactarea** analizei se acordă **4 puncte**, astfel: încadrarea în limita de spațiu precizată (1 punct), calitatea organizării ideilor (3 puncte).

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Interacțiunea socială presupune existența unui acord tacit sau explicit al actorilor sociali cu privire la regulile care reglementează raporturile interpersonale sau intergrupale, prin socializare, sinele învață să interpreteze valoarea simbolică a gesturilor semnificative ale altora.

A. Prezentați conceptul de interacțiune socială, pe baza caracteristicilor interacționismului simbolic.

8 puncte

B. Pornind de la prezentarea modelului mecanicist, argumentați pro sau contra afirmației potrivit căreia *într-un context social dat, actorul social nu poate divaga de la standardizarea sinelui, în procesul de raportare la valorile impuse de rolul social*.

10 puncte

C. Ilustrați, printr-un exemplu de la nivelul vieții de licean, o situație în care existența acordului tacit este decisivă în respectarea regulilor impuse de raporturile interpersonale.

6 puncte

D. Detaliați modul în care, prin socializare, sinele învață să interpreteze valoarea simbolică a gesturilor semnificative ale altora.

6 puncte

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

La inițiativa inspectoratului școlar, elevii de la profilul umanist - considerați *sociologii liceului* - inițiază o anchetă sociologică privind *Motivația pentru învățare a elevului de liceu*. Această cercetare își va propune să surprindă factorii motivaționali, dar și tehnicile/strategiile prin care profesorii pot crește gradul de interes al elevilor pentru școală.

În realizarea anchetei sociologice veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea succintă a unei trăsături a cunoașterii comune și a unei trăsături a cunoașterii științifice;
- construirea a două ipoteze de lucru, folosind modalități distincte de formulare;
- stabilirea explicită a universului cercetării, menționând totodată modalitatea de eșantionare în alegerea grupului țintă;
- elaborarea unui chestionar care să cuprindă 10 întrebări (5 închise și 5 deschise), urmate de 3 întrebări de identificare.