

Proiectul „Democrația suntem noi, implică-te și tu!”

Informații despre proiect

În aula Colegiului Național „Mihai Eminescu” din Suceava, pe 3 și 4 septembrie 2016, s-a desfășurat proiectul „Democrația suntem noi, implică-te și tu!” Pentru cei 24 de elevi ai colegiului nostru, noutatea a fost metoda betzavta (=împreună), bazată pe joc, care a favorizat reflecțiile asupra prejudecăților, a discriminării, a compromisului, a comunicării în cadrul grupului, a modalităților de obținere a puterii etc.

Coordonatorul proiectului este doamna Rusu Ana-Maria, profesor de socio-umane la Colegiul „Alexandru cel Bun” din Gura Humorului. Ca formatori, domniile profesori Laurența Hacman și Daniel Rusu ne-au determinat, într-un mod ludic, să ne conștientizăm nevoile, comportamentul și influențele pe care libertatea noastră le are asupra altor persoane. La acest program au mai participat și doamnele profesoare Cristina Hetriuc și Rahila Cușnir, care au primit materialele pentru înființarea Clubului de educație pentru democrație.

Inițiatorul proiectului este CENTRUL DE STUDII SOCIALE ȘI EDUCAȚIE CIVICĂ SUCEAVA (CSsEc). Finanțatorul proiectului este Fondul pentru Inovare Civică, un program dezvoltat de Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile în parteneriat cu Romanian-American Foundation și Trust for Civil Society in Central and Eastern Europe. Liceele în care se desfășoară activitățile proiectului: • Colegiul „Alexandru cel Bun” Gura Humorului; • Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava; • Colegiul Național „Nicu Gane” Fălticeni; • Colegiul „Andronic Motrescu” Rădăuți; • Liceul Teoretic „Ion Luca” Vatra Dornei; • Liceul Tehnologic „Ion Nistor” Vicovu de Sus. Partener: Inspectoratul Școlar Județean Suceava.

Grupul-țintă al proiectului este format din 120 de tineri, între 14 și 19 ani, din județul Suceava, și 12 profesori care participă la program și primesc suport pentru înființarea unor cluburi de educație pentru democrație în liceele lor.

Scopul proiectului îl constituie formarea de competențe civice tinerilor între 14 și 19 ani din județul Suceava, cu scopul de a crește implicarea cetățenească activă și aplicarea principiilor democratice în situații concrete de viață.



Impresii...

Pentru mine acest proiect a însemnat o adevărată expediție în căutarea marilor valori, dar mai ales în căutarea vocii mele. Da, a vocii mele care dă frâu liber **opinieii** - ancora ce ne leagă de viitorul acestei societăți. Fără a ne exprima opinia, n-am putea contribui la progresul lumii în care trăim. („Opiniile sunt libere, spunea maestrul satirei și al comicului, I.L. Caragiale, dar nu și obligatorii”). Ceea ce m-a impresionat și, în același timp, m-a pus pe gânduri este faptul că formatorii proiectului nu ne-au impus anumite reguli, precum a ne exprima părerea în mod

obligatoriu. De exemplu, în cadrul unui „joc” în care membrii echipei trebuiau să se lege între ei, nimeni nu ne-a spus „Nu vă dezlegați! Petreceți-vă pauza legați!”. Nouă doar ni s-au dat la început câteva instrucțiuni. Cum interpretam noi aceste instrucțiuni, da... asta avea să ne arate de fapt atitudinea noastră în societate: refuzăm, negăm, ba chiar fugim de oricine e diferit. Acum, după acea activitate, știu un singur lucru: voi greși la nesfârșit, dar nu mă voi lăsa condusă de prejudecăți. Cum spun latinii: „Audiatur et altera pars!”.

Din altă perspectivă, proiectul m-a ajutat să sar peste acel zid care mă oprea să spun ce-mi doresc cu adevărat. Într-adevăr, în societate nu ne naștem cu șanse egale, dar ne îmbunătățim „jocul” în fiecare zi. Jucăm ca și cum ar fi ultima oară. De ce? În tribună se poate afla o persoană care nu ne-a văzut niciodată. Și, să fim sinceri, nu vrem s-o dezamăgim. Cele două zile s-au scurs, lăsându-ne pe toți cu o mare de gânduri. Ceva s-a schimbat. Suntem chiar persoanele care vrem să fim? Ne place ce a reușit „să producă” acest proiect înăuntrul nostru, în acel labirint fără început și sfârșit?



„A fost un curs care m-a făcut mai conștientă de relațiile dintre oameni și societatea în care trăim”, spune Fărtăiș Teodora, elevă în clasa a X-a D. Deși în unele momente nu am înțeles câteva activități, până la urmă s-au dovedit a fi chiar utile și educative. Mă bucur că am avut șansa de a participa la acest proiect și sper să se mai facă astfel de activități.”

Alții, precum Mirela Muntean, elevă în clasa a X-a C, s-au bucurat de puterea cuvântului, de frumoasele conversații: *„După părerea mea, această activitate mi-a îmbunătățit abilitatea de a socializa și, de asemenea, mi-a sporit interesul față de tot ceea ce înseamnă „democrație”. Pe lângă faptul că mi-am făcut noi prieteni și am avut parte de distracție, am învățat să-mi exprim liber opinia și, la rândul meu, să ascult părerile colegilor mei. Dacă aș mai avea ocazia, aș mai participa la această activitate, deoarece am multe de învățat și mă poate forma ca om!”*

Antrenându-și spiritul ludic, mulți elevi au vorbit cu entuziasm de „joculețele” pe care era întemeiat proiectul - *„Cel mai mult mi-a plăcut jocul în care am fost împărțiți în două grupe, spune Aursulesei Mălina, elevă în clasa a X-a F. Una avea de făcut un turn și cealaltă, un cerc. Din scaune, bineînțeles. Mi-a plăcut pentru că am învățat că trebuie să gândesc de două ori și să fiu mai răbdătoare în viață.”*

Ionela Crețu, elevă în clasa a X-a D, afirmă: *„Prin jocurile organizate, am reușit să învăț lucruri care-mi vor fi de folos în viața reală, cum ar fi faptul că relația dintre persoane este mai importantă decât munca pe care o avem de îndeplinit și că uneori trebuie să mai facem și compromisuri pentru persoanele din jur.”*

„Democrația suntem NOI, implică-te și TU” este un proiect despre ceea ce, în urmă cu vreo două secole, francezii cereau de la ei înșiși: „Liberté, égalité, fraternité”. Și nu, nu am fost puși să învățăm principiile democrației sau să tocim o definiție complexă de-a ei. Noi doar ne-am jucat.

**Mădălina Odoviciuc, clasa a X-a D
Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava**

Cerc sau turn?



Jocul cu zarul



